**Отчет о деятельности консультационного центра СПДО детского сада «Чипполино» МБОУ СОШ с. Луков Кордон**

Одна из эффективных нетрадиционных форм работы с родителями — консультационный центр, цель которого — объединить усилия ДОО и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка. Консультационный центр предполагает взаимодействие между участниками, взаимный обмен опытом и знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствует углублению понимания и изменению их жизненных представлений.

С 01.09.2015 г в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении предоставляются услуги консультационного центра для родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. В МБОУ СОШ с. Луков Кордон был издан приказ «О создании консультационного центра по взаимодействию дошкольной образовательной организации различных форм и родительской общественности в СПДО д/с «Чипполино»» № 153 от 28.10.2015 г. В СПДО д/с «Чипполино» МБОУ СОШ шестой год функционирует Консультационный центр (КЦ), работа центра идёт по плану, который утверждался в начале учебного года.

Консультационный центр начал работу с целью оказания консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

Консультационный центр решает задачи обеспечения единства и преемственности общественного и семейного воспитания.

Основными принципами работы консультационного центра являются:

- добровольность,

- компетентность;

- соблюдение педагогической этики;

- отношения родителей *(законных представителей)* воспитанников и специалистов консультационного центра ДОУ строятся на основе сотрудничества и уважения к личности ребенка.

В Консультационном центре можно получить квалифицированную консультацию по вопросам:

•  рекомендации по профилактике различных заболеваний, организации сбалансированного питания детей.

•  по вопросам развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Для обеспечения деятельности консультационного центра разработан перечень документов:

- Положение о консультационном центре;

- План мероприятий по работе с неорганизованными детьми и родителями, воспитывающих детей в семье;

- Анкета для родителей;

- Индивидуальный план работы с семьей.

Описание деятельности КЦ:

- сбор сведений о семьях дошкольников;

- формирование банка данных неорганизованных детей;

- распространение информационных буклетов;

- организация общего родительского собрания, с экскурсией по детскому саду;

- знакомство родителей с планом работы консультационного центра;

Работа консультационного центра ведется по направлениям:

- анкетирование родителей по интересующим вопросам, среди которых: адаптация детей в саду, психологическое и физическое развитие ребенка, питание, подготовка детей к школе, речевое развитие.

- первоначально проводится диагностирование детей, по результатам которой составляется тематика проводимых мероприятий с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, семинары-практикумы, тренинги.

Эффективные формы взаимодействия педагогов и родителей:

Информационно-аналитические*(опросы, диагностика, анкетирование и др.)*.

Досуговые *(праздники, выставки, тренинги и др.)*.

Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные, информационно-просветительские*(выпуск газет, папки передвижки, день открытых дверей и др.)*.

Основные принципы взаимодействия детского сада и семьи:

1. родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;

2. единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;

3. помощь ребенку, уважение и доверие ему как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;

4. знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;

5. постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

Можно сделать вывод о том, что работа педагога способствует переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье,

важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

Данная вариативная форма деятельности КЦ позволяет обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей и создать условия для привлечения семей воспитывающих детей дошкольного возраста.

 За 2020-2021 учебный год всего было зачислено 2 детей в возрасте от 0-1,6 лет, консультационные услуги в консультационном центре получили:

В очном режиме:

Методическая: -2

Психолого-педагогическая: -2

Диагностическая: -1

Иные виды: -0

В дистанционном режиме:

Методическая-1

Психолого-педагогическая-1

Диагностическая-1

Иные виды-0

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения  | Проводимые мероприятия | Форма работы | Ответственный  |
| Август | 1. Мониторинг семей, имеющих детей, не посещающих детский сад, с целью выявления психолого-педагогических проблем2.Формирование списков семей посещающих Консультационный центр3. Составление Договора о сотрудничестве ДОУ и родителей детей, посещающих консультативный центр |  Объявление на сайтеПодворный обходМетодические собрания | Воспитатели      Руководитель,Воспитатели  Руководитель,Воспитатели  |
| Сентябрь | 1.«Здесь Вас ждут вас рады видеть»- Особенности развития ребенка дошкольника - Знакомство с планом работы консультативного пункта ДОУ.-Индивидуальная работа . | Индивидуальное консультирование    |  Руководитель СПДО, Воспитатели    |
| Октябрь   | 1.«Воспитание игрой»2. «Развиваем пальчики,улучшаем речь» | Круглый столКонсультация  |  Воспитатели |
| Ноябрь      | 3.  "Домашняя игротека для детей и родителей" 4. «Как выбрать развивающие игры» | Консультация Консультация | Воспитатели |
| Декабрь  | 5. «Народные игры в воспитании детей»6. Музыка в жизни вашего ребенка | КонсультацияКонсультация  | Музыкальный руководитель |
| Январь  | 1.  "Как сохранить и укрепить здоровье ребенка |  Консультация | Медсестра. |
| Февраль |  1."Влияние семейного воспитания на развитие ребенка"2.Индивидуальная работа  | КонсультацияКонсультации | Педагоги ДОУ |
| Март | 1.«Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка)2. "Как помочь ребенку в период адаптации" | Круглый столКонсультация | Воспитатели ДОУ |
| Апрель | 1.«Ребенок на пороге детского сада»2. Индивидуальная работа. | Круглый стол | ВоспитателиДОУ |
| Май | 1.«Влияние семейного воспитания на психическое здоровье ребенка» 2. Индивидуальная работа. | Круглый стол | Воспитатели ДОУ |