**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа с. Луков Кордон**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»  на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол заседания №1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Н.А. Туманова  «\_\_\_\_\_» сентября 2019 г. | «СОГЛАСОВАНО»  Заместитель директора школы по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Н.А. Туманова  «\_\_\_\_\_» сентября 2019 г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ СОШ  с. Луков Кордон  приказ №125 от 2.09.2019г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.А. Арыков  «\_\_\_\_\_» сентября 2019 г. |

**Рабочая программа**

**по обществознанию**

**6 класс**

Составила:

учитель географии и истории I квалификационной категории МБОУ СОШ с. Луков Кордон, Александрово-Гайского района Туманова Н.А.

Рассмотрено на заседании педагогического совета

(протокол №1 от 30.08.2019г)

**2019-2024 учебный год**

1. **Планируемые результаты освоения учебного курса.**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Л**ичностные результаты:**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты:**

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

1. **Основное содержание курса обществознание для 6 классов (34 часа)**

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих ос­новные объекты изучения: открывается курс темой «Человек в социальном измерении», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит обучающегося в расширяющийся круг социальных институтов раскрывая их в теме «Человек среди людей». Обучающиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними, изучая тему «Нравственные основы жизни».

Каждая тема программы 6 класса разбита на 2 урока и предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых обучающиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание.

В соответствии письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2015 N 08-1189 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов") в рабочую программу были добавлены следующие темы: «Правомерное поведение как жизненный ориентир и ценность», «Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы личности», «Мотивы коррупционного поведения».

Учебный план отводит на обществознание в 6 классе 1 час в неделю, всего 34 часа.

**Тема I. Человек в социальном измерении (11 часов):** Человек – личность (ознакомление с новым материалом). Познай самого себя (комбинированный). Человек и его дея­тельность (ознакомление с но­вым мате­риалом). Потребно­сти чело­века (ознакомление с новым материа­лом). На пути к жизнен­ному успе­ху (комбинирован­ный). ПОУ по теме «Человек в социаль­ном изме­рении» (обобщение и систематизация знаний).

**Тема II. Человек среди людей (9 часов):** Межличностные отношения (ознакомление с новым материа­лом). Человек в группе (ознакомление с новым материа­лом). Общение (комбинированный). Конфликты в межличностных отношениях (ознакомление с новым материа­лом). ПОУ по теме «Человек среди людей» (обобщение и систематизация знаний).

**Тема III. Нравственные основы жизни (7 часов):** Человек славен добрыми делами (ознакомление с новым материа­лом). Будь смелым (ознакомление с новым материа­лом. Человек и человечность (ознакомление с новым материа­лом). ПОУ по теме «Нравственные основы жизни» (обобщение и систематизация знаний)

**Итоговое повторение (7 часов):** ПОУ по теме «Человек и общест­во» (обоб­щение и систематиза­ция знаний). Человек в системе общест­венных от­ношений (примене­ние знаний и умений (защита проектов). Итоговая контроль­ная работа (контроль и коррек­ция знаний и умений). Урок-конференция «Человек и общест­во» (обоб­щение и систематизация знаний).

1. **Учебно-тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | наименование разделов | ч |
| 1 | Человек в социальном измерении | 12 |
| 2 | Человек среди людей | 10 |
| 3 | Нравственные основы жизни | 10 |
| 4 | Повторение | 3 |

1. **Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | к-во ч | Д/З | К/Р | дата | | пр-ние |
| план | факт |
|  | Глава 1. Человек в социальном измерении | 12 |  |  |  |  |  |
| 1 | Человек личность | 1 | 1 |  | 04.09 |  |  |
| 2 | Человек личность | 1 | 1 |  | 11.09 |  |  |
| 3 | Человек познает мир | 1 | 2 |  | 18.09 |  |  |
| 4 | Человек познаем мир | 1 | 2 |  | 25.09 |  |  |
| 5 | Человек и его деятельность | 1 | 3 |  | 02.10 |  |  |
| 6 | Человек и его деятельность | 1 | 3 |  | 09.10 |  |  |
| 7 | Потребности человека | 1 | 4 |  | 16.10 |  |  |
| 8 | Потребности человека | 1 | 4 |  | 23.10 |  |  |
| 9 | На пути к жизненному успеху | 1 | 5 |  | 06.11 |  |  |
| 10 | На пути к жизненному успеху | 1 | 5 |  | 13.11 |  |  |
| 11 | Практикум по теме «Человек в социальном измерении» | 1 | 1-5 |  | 20.11 |  |  |
| 12 | К/р по теме: Человек в социальном измерении | 1 | 1-5 | №1 | 27.11 |  |  |
|  | Глава 2. Человек среди людей | 10 |  |  |  |  |  |
| 13 | Межличностные отношения | 1 | 6 |  | 04.12 |  |  |
| 14 | Межличностные отношения | 1 | 6 |  | 11.12 |  |  |
| 15 | Человек в группе | 1 | 7 |  | 18.12 |  |  |
| 16 | Человек в группе | 1 | 7 |  | 25.12 |  |  |
| 17 | Общение | 1 | 8 |  | 15.01 |  |  |
| 18 | Общение | 1 | 8 |  | 22.01 |  |  |
| 19 | Конфликты и межличностные отношения | 1 | 9 |  | 29.01 |  |  |
| 20 | Конфликты и межличностные отношения | 1 | 9 |  | 05.02 |  |  |
| 21 | Практикум по теме «Человек среди людей» | 1 | 6-9 |  | 12.02 |  |  |
| 22 | К/р по теме: Человек среди людей | 1 | 6-9 | №2 | 19.02 |  |  |
|  | Глава 3. Нравственные основы жизни | 10 |  |  |  |  |  |
| 23 | Человек славен добрыми делами | 1 | 10 |  | 26.02 |  |  |
| 24 | Человек славен добрыми делами | 1 | 10 |  | 04.03 |  |  |
| 25 | Человек славен добрыми делами | 1 | 10 |  | 11.03 |  |  |
| 26 | Будь смелым | 1 | 11 |  | 18.03 |  |  |
| 27 | Будь смелым | 1 | 11 |  | 01.04 |  |  |
| 28 | Человек и человечность | 1 | 12 |  | 08.04 |  |  |
| 29 | Человек и человечность | 1 | 12 |  | 15.04 |  |  |
| 30 | Человек и человечность | 1 | 12 |  | 22.04 |  |  |
| 31 | Практикум по теме «Нравственные основы жизни» | 1 | 10-12 |  | 29.04 |  |  |
| 32 | К/р по теме: Нравственные основы жизни | 1 | 10-12 | №3 | 06.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение | 3 |  |  |  |  |  |
| 33 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1-12 | №4 | 13.05 |  |  |
| 34 | Резерв | 1 |  |  | 20.05 |  |  |
| 35 | Резерв | 1 |  |  | 27.05 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |